



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO  
CONSTITUCIONAL**

**DISCIPLINA:** METODOLOGIA DO ENSINO E DA PESQUISA

**RESPONSÁVEL:** Prof. Dr. Enzo Bello

**SEMESTRE:** 2016.1

**HORÁRIO:** Segundas-feiras de 10h às 13h

***1. EMENTA***

Panorama atual da pesquisa em Direito no Brasil. Epistemologia e ciência. Metodologia das ciências sociais e do direito. O processo de planejamento da pesquisa. Métodos de pesquisa em ciências sociais. Classificações de pesquisa. A construção do projeto de pesquisa e sua execução na forma de artigo e dissertação. Educação e processo ensino-aprendizagem. O Papel da Universidade e o Ensino do direito no Brasil. Formação docente. Didática, planejamento e avaliação de curso.

## **2. OBJETIVOS:**

- Aprofundar reflexões sobre o planejamento de pesquisa enquanto aspecto norteador da produção de conhecimento a ser demonstrado na dissertação de mestrado.
- Possibilitar subsídios às atividades de pesquisa dos estudantes junto aos Núcleos de Pesquisa aos quais estão vinculados.
- Possibilitar processos coletivos de aprendizagem através da socialização/discussões acerca das propostas de dissertação, contribuindo, inclusive, com a capacidade argumentativa de cada estudante e qualificação da proposta de pesquisa.
- Iniciar ao aluno no debate da Pedagogia Jurídica Contemporânea.
- Explorar as possibilidades didáticas de uma pedagogia da complexidade contextualizada nas demandas da sociedade latino-americana

## **3. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

- aulas expositivas dialogadas, a ser realizada pelo/a professor/a e realização de exercícios coletivos efetuados pelos estudantes;
- oficina de trabalho ministrada por professor convidado;
- exposição e debate por parte dos estudantes de seus projetos de pesquisa, a partir do Quadro Metodológico apresentado pelos professores (a ser entregue na aula do dia 10 de junho).
- Seminários / laboratório de prática didática.

## **4. CONTEÚDO BÁSICO DE ENSINO**

### **UNIDADE I: REFLEXÕES GENÉRICAS SOBRE METODOLOGIA CIENTÍFICA**

- Panorama atual da pesquisa em Direito no Brasil.
- Definições de pesquisa e do pesquisador com rigor científico: diferença entre atitude não científica e científica;

- A teoria do conhecimento no contexto da modernidade;
- Algumas categorias epistemológicas centrais: paradigma, corte epistemológico, revolução científica;
- Teoria tradicional e teoria crítica;
- A imprescindibilidade da pesquisa científica no processo de construção de uma dissertação.

## UNIDADE II: O PROCESSO DE PLANEJAMENTO DA PESQUISA

- O que caracteriza uma dissertação de mestrado: proposta e “fio argumentativo” da proposição da pesquisa de mestrado;
- Etapas centrais para construir o projeto de pesquisa da dissertação de mestrado (o plano de trabalho):
  - Escolha do tema
  - Delimitação do tema
  - Avaliação da viabilidade do estudo
  - O inventário inicial e a identificação das fontes
  - Formulação do problema de pesquisa, das questões norteadoras ou hipóteses
  - Definição dos objetivos
  - Escolha do método de pesquisa
  - Definição da metodologia: tipo de pesquisa, universo e amostra. Categorias variáveis e indicadores; procedimentos, instrumentos e técnicas de coleta, organização e análise dos dados.

## UNIDADE III – CLASSIFICAÇÕES DE PESQUISA

- natureza: básica ou aplicada;
- abordagem do problema: pesquisa quantitativa, qualitativa, enfoques mistos;
- objetivos: exploratória, descritiva ou explicativa;
- alguns procedimentos técnicos: pesquisa bibliográfica, análise documental, pesquisa empírica;

## UNIDADE IV – ENSINO E DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Educação e processo ensino-aprendizagem.
- Ensino do direito no Brasil e na América Latina
- Formação docente.
- Didática, planejamento e avaliação de curso.

## 5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- a) apresentação oral do quadro metodológico (orientativo do projeto de pesquisa), indicado pelos professores. Peso valorativo: 3;
- b) apresentação escrita da metodologia de pesquisa a ser utilizada no processo de coleta, organização e análise de dados que resultará no projeto de pesquisa de dissertação de mestrado. Peso valorativo: 6;
- c) participação efetiva nas atividades propostas, tanto em sala de aula como em eventos extracurriculares. Peso valorativo: 1.

## 6. CALENDÁRIO DE AULAS E REFERÊNCIAS BÁSICAS

DATAS	CONTEÚDO	REFERÊNCIAS: indicações de leituras
07/03/16 (aula 1)	<p>– Apresentação da disciplina, da dinâmica de trabalho e do sistema de avaliação.</p> <p>– Panorama atual da pesquisa em Direito no Brasil.</p>	<p>FRAGALE FILHO, Roberto; VERONESE, Alexandre. A pesquisa em Direito: diagnóstico e perspectivas. In: <b>Revista Brasileira de Pós-Graduação</b>, v. 1, n. 2, p. 53-70, nov. 2004. Disponível em: <a href="http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.1_2_nov2004/53_70_pesquisa_direito_diagnostico_perspectivas.pdf">http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.1_2_nov2004/53_70_pesquisa_direito_diagnostico_perspectivas.pdf</a></p> <p>NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a pesquisa em Direito no Brasil. In: <b>Novos Estudos CEBRAP</b>, vol. 66, p. 145-154, 2003. Disponível em: <a href="http://www.novosestudos.com.br/v1/files/uploads/contents/100/20080627_apontamentos_sobre_a_pesquisa.pdf">http://www.novosestudos.com.br/v1/files/uploads/contents/100/20080627_apontamentos_sobre_a_pesquisa.pdf</a></p> <p>VERONESE, Alexandre. O problema da pesquisa empírica e sua baixa integração na área de Direito: uma perspectiva brasileira da avaliação dos cursos de pós-graduação do Rio de Janeiro. In: <b>Anais do XVI Congresso Nacional do CONPEDI</b>, 2007, Belo Horizonte. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2007, p. 6011-6030. Disponível em: <a href="http://www.conpedi.org.br/manaus/arquivos/anais/bh/alexandre_veronese2.pdf">http://www.conpedi.org.br/manaus/arquivos/anais/bh/alexandre_veronese2.pdf</a></p>
14/03/16 (aula 2)	<p>– Reflexões sobre a epistemologia e a metodologia científica</p>	<p>BACHELARD, Gaston. <b>Epistemologia</b>. Lisboa: Edições 70, 2010, p. 15-29 e 193-213.</p> <p>FALBO, Ricardo Nery. Reflexões epistemológicas sobre o direito e a prática da pesquisa jurídica. In: <b>Revista Direito e Práxis</b>, Rio de Janeiro, Vol. 3, nº 2, 2011, p. 194-228. Disponível em: <a href="http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/2700">http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/2700</a>.</p> <p>HESSEN, Johannes. <b>Teoria do conhecimento</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2003. 177 p.</p> <p>HORKHEIMER, Max. <b>Teoria crítica I</b>. São Paulo: Perspectiva, 2011, p. 7-12, 31-58 e 89-94.</p>

		<p>KUHN, Thomas. <b>A estrutura das revoluções científicas</b>. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005, p. 19-28, 125-145, 147-174 e 219-260.</p> <p>NOBRE, Marcos. <b>A teoria crítica</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2004. 79 p.</p> <p>VAN HOECKE, Mark. <b>What is legal theory?</b> Leuven/Amersfoort: Acco, 1985, p. 65-90 e 106-130.</p>
21/03/16 (aula 3)	– Métodos de pesquisa em ciências sociais	<p>BECKER, Howard S. <b>Métodos de pesquisa em ciências sociais</b>. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.</p> <p>NETTO, José Paulo. Introdução ao método da teoria social. In: <b>Serviço Social: direitos e competências profissionais</b>. –Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 667-700. Disponível em: <a href="http://www.afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Neto,%20Jose%20Paulo/Introducao%20ao%20metodo%20da%20teoria%20social%20ou%20Introducao%20ao%20metodo%20de%20Marx.pdf">http://www.afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Neto,%20Jose%20Paulo/Introducao%20ao%20metodo%20da%20teoria%20social%20ou%20Introducao%20ao%20metodo%20de%20Marx.pdf</a></p> <p>RAGIN, Charles C. <b>Constructing social research: the unity and diversity of method</b>. Thousand Oaks/CA: Pine Forge Press, 1994.</p>
28/03/16 (aula 4)	– O processo de planejamento da pesquisa	<p>GOHN, Maria da Glória Marcondes. <b>A pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas</b>. EccoS – Revista Científica, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 253-274, jul./dez. 2005. Disponível em: <a href="http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/715/71570202.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/715/71570202.pdf</a>.</p> <p>PRATES, Jane Cruz. O Planejamento da Pesquisa Social. <b>Revista Temporalis</b>, Porto Alegre, v. 7, 2003. p. 123-143.</p> <p>_____. <b>O método e o potencial interventivo e político da pesquisa social</b>. In: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS. Pesquisa e conhecimento em Serviço Social. Ano V, n. 9, jan./jun., 2005. Recife: Universitária da UFPE, p. 131-145.</p> <p>SAMPIERI, Roberto Hernández; FERNÁNDEZ-COLLADO, Carlos; LUCIO, Pilar Baptista. Capítulo 2 - Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. In: <b>Metodología de La Investigación</b>. 4 ed. México: McGraw-Hill Interamericana: 2006.</p>
04/04/16 (aula 5)	<p>– Classificações de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ natureza: básica ou aplicada</li> <li>➤ abordagem do problema: pesquisa quantitativa, qualitativa, enfoques mistos</li> <li>➤ objetivos: exploratória, descritiva ou explicativa</li> </ul>	<p>CRESWELL; John W.; CLARK, Vicki L. <b>Pesquisa de Métodos Mistos</b>. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 19-32 e 104-134.</p> <p>GUSTIN, Miracy B. S.; DIAS, Maria Tereza Fonseca. <b>(Re)Pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática</b>. 2ª ed., Belo Horizonte: Del Rey, 2006, p. 19-31.</p> <p>PRATES, Jane Cruz; CARRARO, Gissele. A necessária articulação quanti-qualitativa para o planejamento de políticas sociais: <b>a contribuição das pesquisas de enfoque misto. III SEPOME – Seminário de Política Social no MERCOSUL</b> Temas Emergentes e perspectivas para o Futuro Universidade Católica de Pelotas – Mestrado em Política Social 27 a 29 de abril de 2011.</p> <p>SAMPIERI, Roberto Hernández; FERNÁNDEZ-COLLADO, Carlos; LUCIO, Pilar Baptista. Capítulo 10 – Analises de los datos. <b>Metodología de la Investigación</b>. 4 ed. México: McGraw-Hill Interamericana: 2006, p. 347-434.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007, p. 117-126.</p>
11/04/16 (aula 6)	<p>– Classificações de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alguns procedimentos técnicos: pesquisa bibliográfica, análise documental</li> </ul>	<p>LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. <b>Revista Katálistis</b>. Florianópolis, v. 10, 2007. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-49802007000300004&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-49802007000300004&amp;script=sci_arttext</a>.</p> <p>PRATES, Jane Cruz; PRATES, Flavio Cruz. Problematizando o uso da técnica de Análise Documental no Serviço Social e no Direito. In: Revista</p>

		<p>Sociedade em Debate, v. 15, n.2, 2009. Disponível em: <a href="http://revistas.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/view/356/313">http://revistas.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/view/356/313</a>. Acesso em março de 2013.</p> <p>SALVADOR, Ângelo Domingos. <b>Métodos e Técnicas de Pesquisa Bibliográfica</b>. Porto Alegre: Sulina: 1976.</p>
18/04/16 (aula 7)	– A construção do projeto de pesquisa e sua execução na forma de dissertação.	<p>BECKER, Howard S. <b>Tricks of the trade: how to think about your research while you're doing it</b>. Chicago: University of Chicago Press, 1998.</p> <p>BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. <b>A arte da pesquisa</b>. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p> <p>GUSTIN, Miracy B. S.; DIAS, Maria Tereza Fonseca. <b>(Re)Pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática</b>. 2ª ed., Belo Horizonte: Del Rey, 2006.</p> <p>RIBEIRO, Ilana Aló Cardoso. <b>O novo constitucionalismo latino-americano</b>. Democracia: Da promessa teórica e dogmática à experiência do poder no Equador. Dissertação de Mestrado. PPGDC. UFF. 2013.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007, p. 127-152.</p>
25/04/16 (aula 8)	– A construção do projeto de pesquisa e sua execução na forma de artigo.	<p>BELLO, Enzo; FALBO, Ricardo Nery. Movimentos sociais e ocupações urbanas na Cidade do Rio de Janeiro: o direito como processo e como produto. In: CONPEDI. (Org.). <b>Anais do XXI Encontro Nacional do Conpedi</b>. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012, v. 1, p. 14.237-14.265.</p> <p>BECKER, Howard S. <b>Tricks of the trade: how to think about your research while you're doing it</b>. Chicago: University of Chicago Press, 1998.</p> <p>BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. <b>A arte da pesquisa</b>. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p> <p>GUSTIN, Miracy B. S.; DIAS, Maria Tereza Fonseca. <b>(Re)Pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática</b>. 2ª ed., Belo Horizonte: Del Rey, 2006.</p>
02/05/16 (aula 9)	– Apresentação e discussão dos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
09/05/16 (aula 10)	– Apresentação e discussão dos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
16/05/16 (aula 11)	– Apresentação e discussão dos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
23/05/16 (aula 12)	– Apresentação e discussão dos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
30/05/16 (aula 13)	– Educação e Processo Ensino-Aprendizagem. A Universidade para o Século XXI.	<p>CÁRCOVA, Carlos Maria. <b>Direito, Política e Magistratura</b>. São Paulo: LTr, 1996.</p> <p>THAYER, Willy. <b>A Crise Não Moderna da Universidade Moderna</b>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.</p> <p>DERRIDA, Jacques. <b>O Olho da Universidade</b>. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.</p>
06/06/16 (aula 14)	– Ensino do Direito no Brasil e na América	<p>STRECK, Danilo R. (Org.) <b>Fontes da Pedagogia Latino-Americana</b>. Uma Antologia. Belo Horizonte: Autentica, 2010.</p> <p>MATURANA, Humberto. <b>Emoções e Linguagem na Educação e na</b></p>

	Latina.	<b>Política</b> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
13/06/16 (aula 15)	– Formação docente. Didática, planejamento e avaliação de curso.	CARVALHO, Evandro Menezes de. <b>Representações do professor de Direito</b> . Curitiba: CRV, 2012. VENTURA, Deisy. <b>Ensinar Direito</b> . São Paulo: Manole, 2004. WARAT, Luis Alberto. <b>Introdução Geral ao Direito III</b> . O Direito Não Estudado Pela Teoria Jurídica Moderna. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Editor, 1997.

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BECKER, Howard S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

BECKER, Howard S. **Tricks of the trade: how to think about your research while you're doing it**. Chicago: University of Chicago Press, 1998.

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa**. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CÁRCOVA, Carlos María. **Direito, Política e Magistratura**. São Paulo: Ltr, 1996.

CARVALHO, Evandro Menezes de. **Representações do professor de Direito**. Curitiba: CRV, 2012.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2006. (Biblioteca da educação. Série 1. Escola; v.16

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DERRIDA, Jacques. **O Olho da Universidade**. Belo Horizonte: Estação Liberdade, 1999.

GOHN, Maria da Glória Marcondes. **A pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas**. EccoS – Revista Científica, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 253-274, jul./dez. 2005. Disponível em: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/715/71570202.pdf>>. Acesso em: outubro de 2009.

HESSSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GUSTIN, Miracy B. S.; DIAS, Maria Tereza Fonseca. **(Re)Pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática**. 2ª ed., Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa: uma introdução**. São Paulo: Educ, 2000. (Série Trilhas).

MATURANA, Humberto. **Emoções e Linguagem na Educação e na Política**. Belo Horizonte : UFMG Editora, 2002.

PRATES, Jane Cruz. O Planejamento da Pesquisa Social. **Revista Temporalis**, Porto Alegre, v. 7, 2003. p. 123-143,

\_\_\_\_\_. **O método e o potencial interventivo e político da pesquisa social**. In: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS. Pesquisa e conhecimento em Serviço Social. Ano V, n. 9, jan./jun., 2005. Recife: Universitária da UFPE, p. 131-145.

SAMPIERI, Roberto Hernández; FERNÁNDEZ-COLLADO, Carlos; LUCIO, Pilar Baptista. Capítulo 2 Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. In: **Metodología de La Investigación**. 4 ed. México: McGraw-Hill Interamericana: 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2007.

VENTURA, Deisy. **Ensinar Direito**. São Paulo: Manole, 2004.

VERONESE, Alexandre. O problema da pesquisa empírica e sua baixa integração na área de Direito: uma perspectiva brasileira da avaliação dos cursos de pós-graduação do Rio de Janeiro. In: **Anais do XVI Congresso Nacional do CONPEDI**, 2007, Belo Horizonte. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2007, p. 6011-6030.

STRECK, Danilo R.(Org.). **Fontes da Pedagogia Latino-Americana**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

THAYER, Willy. **A Crise Não Moderna da Universidade Moderna**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

WARAT, Luis Alberto. **Introdução Geral ao Direito**. Porto Alegre: SAF, 1997.

## ***9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES***

BELLO, Enzo; FALBO, Ricardo Nery. Movimentos sociais e ocupações urbanas na Cidade do Rio de Janeiro: o direito como processo e como produto. In: CONPEDI. (Org.). **Anais do XXI Encontro Nacional do Conpedi**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012, v. 1, p. 14.237-14.265.

CASTRO, Marcus Faro de. **Formas jurídicas e mudança social: interações entre o direito, a filosofia, a política e a economia**. São Paulo: Saraiva, 2012.

COULON, Alain. **Ethnomethodology**. London: SAGE, 1995.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 1997.

- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 14ª ed., São Paulo: Ed. Perspectiva, 1998.
- FALBO, Ricardo Nery. Ciência, direito e marxismo. In: BELLO, Enzo; LIMA, Letícia Gonçalves Dias; LIMA, Martonio Mont'Alverne Barreto; AUGUSTIN, Sérgio (Orgs). **Direito e Marxismo: tendências atuais**. Caxias do Sul: EDCUS, 2012, p. 329-368.
- FALBO, Ricardo Nery. Reflexões epistemológicas sobre o direito e a prática da pesquisa jurídica. In: **Revista Direito e Práxis**, Rio de Janeiro, Vol. 3, nº 2, 2011, p. 194-228.
- FRAGALE FILHO, Roberto; VERONESE, Alexandre. A pesquisa em Direito: diagnóstico e perspectivas. In: **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 1, n. 2, p. 53-70, nov. 2004.
- GARFINKEL, Harold. **Studies in ethnomethodology**. Malden: Blackwell Publishers, 1999.
- HABERMAS, Jürgen. **Ciencia y técnica como ideología**. Madrid: Tecnos, 1986.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, análise e interpretação de dados**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- \_\_\_\_\_. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 23 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 8.ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
- MOSCOVICI, Serge. O fenômeno das representações. In: Idem. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. 7ª Ed., Petrópolis: Vozes, 2010, p. 29-111.
- NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a pesquisa em Direito no Brasil. In: **Novos Estudos CEBRAP**, vol. 66, p. 145-154, 2003.
- SÁ, Celso Pereira de. **A construção do objeto de pesquisa em representações sociais**. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998.