

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF) PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO CONSTITUCIONAL (PPGDC)

DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA.

RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Enzo Bello.

SEMESTRE: 2018.1.

HORÁRIO: Segundas-feiras de 10h às 13h.

1. EMENTA

O papel da universidade e o ensino jurídico no Brasil. Regulação e avaliação da pósgraduação *stricto sensu* em Direito. O processo de (de)formação docente em Direito. Panorama atual da (não) pesquisa em Direito no Brasil. Filosofia, Ciência e Epistemologia. Epistemologias na Modernidade: algumas categorias centrais. Teoria Tradicional e Teoria Crítica. O Pensamento Descolonial e suas categorias. Classificações de pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa. Técnicas de pesquisa em Ciências Sociais. A pesquisa quantitativa em Direito. A pesquisa empírica em Direito: linhas gerais e vertentes. A construção do projeto de pesquisa. Elaboração de ensaios e artigos científicos. O processo de planejamento e construção da dissertação. Análise crítica de dissertações concluídas. Elaboração, apresentação e discussão de Quadro Metodológico.

2. OBJETIVOS GERAIS

- Proporcionar processos coletivos de aprendizagem, através de instrumental epistemológico, teórico e metodológico, para a formação crítica e interdisciplinar dos discentes como pesquisadores a serem inseridos no campo de produção de pesquisas nas áreas de Direito e afins.
- Aprofundar reflexões sobre o planejamento de pesquisa enquanto aspecto norteador da produção de conhecimento a ser demonstrada na dissertação de mestrado, contribuindo com a capacidade argumentativa dos pesquisadores.

3. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas pelo docente e exercícios coletivos pelos discentes;
- Exposição e debate pelos discentes de seus projetos de pesquisa, a partir do Quadro
 Metodológico apresentado pelo docente.
- Seminários / laboratório de prática didática.

4. CONTEÚDO BÁSICO DE ENSINO

UNIDADE I: REFLEXÕES SOBRE EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA

- O papel da universidade e o ensino jurídico no Brasil. Regulação e avaliação da pósgraduação *stricto sensu* em Direito.
- O processo de (de)formação docente em Direito. Panorama atual da (não) pesquisa em Direito no Brasil. Definições de pesquisa e do pesquisar com rigor científico: diferença entre atitude não científica e científica;
- ⊃ Filosofia, Ciência e Epistemologia.
- Depistemologias na Modernidade: algumas categorias centrais paradigma, corte epistemológico, revolução científica.

- Teoria Tradicional e Teoria Crítica.
- → Pensamento descolonial e suas categorias.
- Metodologia das Ciências Sociais e do Direito.

UNIDADE II – CLASSIFICAÇÕES E TIPOS DE PESQUISA

- **a** abordagem do problema: pesquisa quantitativa, qualitativa, mista;
- perfis: exploratória, analítica, diagnóstica ou prognóstica;
- nodelos: tradicionais, pesquisa-ação e pesquisa engajada;
- Técnicas de pesquisa em Ciências Sociais aplicáveis ao Direito: pesquisa bibliográfica, análise documental, observação (participante e não participante), entrevistas, questionários, estudo de casos.
- ⊃ Vertentes de pesquisa em Direito: teórico-normativa, teórico-filosófica, jurídico-sociológica;
- → A pesquisa quantitativa em Direito.
- ⊃ A pesquisa qualitativa em Direito.
- A pesquisa empírica em Direito: linhas gerais e vertentes etnografia, etnometodologia, representações sociais, análise de discursos.

UNIDADE III: O PROCESSO DE PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DA PESQUISA

- O que caracteriza uma dissertação de mestrado: proposta e "fio argumentativo" da proposição da pesquisa de mestrado;
- Elaboração de ensaios e artigos científicos.
- O processo de construção da dissertação.
- ➡ Etapas centrais para construção do projeto de pesquisa da dissertação de mestrado (plano de trabalho):
- Escolha do tema;
- Delimitação do tema;
- Avaliação da viabilidade do estudo;
- O inventário inicial e a identificação das fontes;
- o Formulação do problema de pesquisa, das questões norteadores ou hipóteses;

- Definição dos objetivos;
- Escolha do método de pesquisa;
- Definição da metodologia: tipo de pesquisa, universo e amostra. Categorias variáveis e indicadores; procedimentos, instrumentos e técnicas de coleta, organização e análise dos dados.
- Análise crítica de dissertações concluídas.
- Elaboração, apresentação e discussão de Quadros Metodológicos.

5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- a) apresentação oral do Quadro Metodológico, indicado pelo professor. Peso: 4;
- apresentação escrita da metodologia de pesquisa a ser utilizada no processo de coleta, organização e análise de dados que resultará no projeto de pesquisa de dissertação de mestrado. Peso: 4;
- c) participação efetiva nas atividades propostas em sala de aula. Peso: 2.

6. CALENDÁRIO DE AULAS E REFERÊNCIAS BÁSICAS

DATAS	CONTEÚDO	REFERÊNCIAS: indicações de leituras
12/03/18 (aula 1)	 Apresentação da disciplina, da dinâmica de trabalho e do sistema de avaliação. O papel da universidade e o ensino jurídico no Brasil. Regulação e avaliação da pósgraduação stricto sensu em Direito. O processo de (de)formação docente em Direito. Panorama atual da (não) pesquisa em Direito no Brasil. Definições de pesquisa e do pesquisar com rigor científico: diferença entre atitude não científica e científica; 	NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a pesquisa em Direito no Brasil. In: Novos Estudos CEBRAP , vol. 66, p. 145-154, 2003. Disponível em: http://www.novosestudos.com.br/v1/files/uploads/contents/100/20080627_apontamentos_sobre_a_pesquisa.pdf
		OLIVEIRA, Luciano. Não fale do Código de Hamurábi! A pesquisa sódio-jurídica na pós-graduação em Direito. In: Idem. Sua Excelência o Comissário e outros ensaios de sociologia jurídica. Letra Legal. 2004, p. 137-167. Disponível em: https://www.uniceub.br/media/180293/Texto_IX.pdf .
		VERONESE, Alexandre. Pesquisa em direito. In: CAMPILONGO, Celso Fernandes <i>et alli</i> (coords.). Enciclopédia jurídica da PUC-SP. Tomo: Teoria Geral e Filosofia do Direito. São Paulo: PUC-SP, 2017. Disponível em: https://enciclopediajuridica.pucsp.br/verbete/141/edicao-1/pesquisa-em-direito
19/03/18	- Filosofia, Ciência e Epistemologia.	BACHELARD, Gaston. Epistemologia . Lisboa: Edições 70, 2010, p. 15-29 e 193-213.
(aula 2)	 Epistemologia na Modernidade: algumas categorias centrais - paradigma, corte epistemológico, revolução científica. Método Hipotético Dedutivo. Multi, Pluri, Inter e Transdisciplinaridade. 	HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência como "ideologia" . Lisboa: Edições 70, S/d. JAPIASSÚ, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1976, p. 37-114. Disponível em: https://pt.scribd.com/document/325028597/JAPIASSU-Hilton-Interdisciplinaridade-e-patologia-do-saber-pdf KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas . 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005, p. 19-28, 125-145, 147-174 e 219-260.
26/03/18 (aula 3)	- Teoria Tradicional e Teoria Crítica.	BELLO, Enzo; OLIVEIRA, Mara. O método do materialismo histórico e dialético no cenário atual da pesquisa científica no Brasil. In: BELLO, Enzo; ENGELMANN, Wilson. (Orgs.). Metodologia da pesquisa em Direito. Caxias do Sul: EDUCS, 2015, p. 32-48. Disponível na internet e m: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook_metodologia_da_pesquisa.pdf . FALBO, Ricardo Nery. A contribuição da Teoria Crítica para o direito.
		In: BELLO, Enzo; ENGELMANN, Wilson. (Orgs.). Metodologia da pesquisa em Direito. Caxias do Sul: EDUCS, 2015, p. 15-31. Disponível na internet em: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook_metodologia_da_pesquisa.pdf . HORKHEIMER, Max. Teoria Tradicional e Teoria Crítica. In: Os Pensadores. Rio de Janeiro, s/d, p. 125-162.

02/04/18

(aula 4)

- Pensamento descolonial e suas categorias:
- colonialidade do ser, saber e oder;
 - giro epistêmico;
 - transmodernidade;
 - desobediência epistêmica;
- epistemologia do ponto zero;
- liberação;

BELLO, Enzo. O pensamento descolonial e o modelo de cidadania do novo constitucionalismo latino-americano. **RECHTD - Revista de Estudos Constitucionais Hermenêutica e Teoria do Direito.** v. 7, n. 1, 2015, p. 49-61. Disponível na internet: http://www.revistas.unisinos.br/index.php/RECHTD/article/view/rechtd.2015.71.05

CASTRO-GÓMEZ, S.; GROSFOGUEL, R. Prólogo: Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico. In: S. CASTRO-GÓMEZ; R. GROSFOGUEL (eds.). El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores, 2007, p. 9-23. Disponible em: http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna/grosfoguelcastrogomez.pdf

FALBO, Ricardo Nery. Pensamento crítico, pesquisa empírica e emancipação teórica do direito. **Revista Direito e Práxis**, Rio de Janeiro, Vol. 7, nº 2, 2016, p. 259-290. Disponível em: http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/22374.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, Edgardo (comp.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2000, p. 107-130. Disponível em: http://www.antropologias.org/rpc/files/downloads/2010/08/Edgardo-Lander-org-A-Colonialidade-do-Saber-eurocentrismo-e-ciências-sociais-perspectivas-latinoamericanas-LIVRO.pdf

09/04/18

(aula 5)

Classificações de pesquisa.

- abordagem do problema: pesquisa quantitativa, qualitativa, mista;
- perfis: exploratória, analítica, diagnóstica ou prognóstica;
- modelos: tradicionais, pesquisaação e pesquisa militante;
- Técnicas de pesquisa em Ciências Sociais aplicáveis ao Direito: pesquisa bibliográfica, análise documental, observação (participante e não participante), entrevistas, questionários, estudo de casos.
- -Vertentes de pesquisa em Direito: teórico-normativa, teóricofilosófica, jurídico-sociológica;

BECKER, Howard S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

BRINGEL, Breno; VARELLA, Renata Versiani Scott. A pesquisa militante na América Latina hoje: reflexões sobre as desigualdades e as possibilidades de produção de conhecimentos. **Revista Digital de Direito Administrativo**, v. 3, n. 6, 2016, p. 474-489. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/rdda/article/view/115609

CRESWELL; John W.; CLARK, Vicki L. **Pesquisa de Métodos Mistos**. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 19-32 e 104-134.

GUSTIN, Miracy B. S.; DIAS, Maria Tereza Fonseca. **(Re)Pensando a pesquisa jurídica:** teoria e prática. 2ª ed., Belo Horizonte: Del Rey, 2006, p. 19-31.

16/04/18 (aula 6)	- A pesquisa quantitativa em Direito.	ALMEIDA, Frederico de. Judicialização da política e composição dos tribunais superiores. Revista Parlamento e Sociedade. São Paulo, V. 3, N. 2, 2015, p. 75-98. Disponível em: http://www.camara.sp.gov.br/wp-c o n t e n t / u p l o a d s / s i t e s / 5 / 2 0 1 5 / 0 5 / REVISTA_PARLAMENTO_SOCIEDADE_v3n4.pdf. EPSTEIN, Lee; MARTIN, Andrew D. Quantitative approaches to empirical legal research. In: CANE, Peter; & KRITZER, Herbert M. (eds.). The Oxford Handbook of Empirical Legal Research. Oxford University Press, 2010, p. 902-917. FERREIRA, Jonathas da Silva. Descrição do objeto de estudo [O Projeto Supremo em Números]. In: Idem. Um olhar foucaultiano sobre a pesquisa empírica quantitativa no Direito. Programa de Pósgraduação em Direito. Universidade do Estado do Rio de Janeiro
23/04/18	- A pesquisa qualitativa em Direito.	(UERJ). Rio de Janeiro. Dissertação de Mestrado. 2017, p. 99-137. BECKER, Howard S. A Epistemologia da Pesquisa Qualitativa. Revista de Estudos Empíricos em Direito. Vol. 1, N. 2, jul., 2014, p. 184-198. Disponível em: http://www.reedpesquisa.org/ojs-2.4.3/index.php/reed/article/view/18/17
		RAGIN, Charles C. What is social research. In: Idem. Constructing social research: the unity and diversity of method. Thousand Oaks/CA: Pine Forge Press, 1994, p. 05-30. WEBLEY, Lisa. Qualitative approaches to empirical legal research. In: CANE, Peter; & KRITZER, Herbert M. (eds.). The Oxford Handbook of Empirical Legal Research. Oxford University Press, 2010, p.
30/04/18 (aula 7)	 - A pesquisa empírica em Direito: linhas gerais. - Vertentes da pesquisa empírica em Direito: etnografia e análise de discursos. 	ALMEIDA, Fábio Ferraz de. Aspectos práticos da pesquisa empírica em direito: uma discussão a partir da experiência etnográfica no Tribunal do Júri. Revista de Estudos Empíricos em Direito. Vol. 1, N. 2, jul., 2014, p. 25-39. Disponível em: http://reedpesquisa.org/ojs-2.4.3/index.php/reed/article/view/23/22. DUARTE, Fernanda; IORIO FILHO, Rafael Mario. Igualdade jurídica: entre o discurso e a gramática das decisões judiciais. In: BELLO, Enzo; ENGELMANN, Wilson. (Orgs.). Metodologia da pesquisa em Direito. Caxias do Sul: EDUCS, 2015, p. 49-77. Disponível na internet e m: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook_metodologia_da_pesquisa.pdf. EPSTEIN, Lee; KING, Gary. Pesquisa empírica em Direito: as regras de inferência. São Paulo: Direito GV, 2013. Disponível na internet em: http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/11444.
07/05/18 (aula 8)	III SEMINÁRIO DE DIREITO À CIDADE	Atividades no evento.

14/05/18 (aula 9)	Vertentes da pesquisa empírica em Direito: etnometodologia e representações sociais.	BELLO, Enzo; FALBO, Ricardo Nery. Questões etnometodológicas para pensar o direito: um estudo empírico das ocupações dos movimentos sociais de luta pela moradia na cidade do Rio de Janeiro. Revista Quaestio Iuris , v. 7, p. 683-709, 2014. Disponível em: http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/quaestioiuris/article/view/13429/10297
		BELLO, Enzo. "Introdução" e "A prática da cidadania contemporânea: um estudo empírico sobre a dinâmica dos movimentos sociais urbanos sem-teto na cidade do Rio de Janeiro". In: Idem. A cidadania na luta política dos movimentos sociais urbanos. Caxias do Sul: EDUCS, 2013, p. 50-57 e 295-395.
		MOSCOVICI, Serge. O fenômeno das representações. In: Idem. Representações sociais: investigações em psicologia social. 7ª Ed., Petrópolis: Vozes, 2010, p. 29-111.
21/05/18 (aula 10)	A construção do projeto de pesquisa. Elaboração de ensaios e artigos	MASCARELLO, Renata Piroli. Cidades à venda: a produção capitalista do espaço e do direito no contexto da Copa do Mundo de 2014. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.
	científicos. O processo de planejamento e construção da dissertação.	SILVA, Marcela Münch de Oliveira e. Vila Autódromo na disputa: entre a colonização do urbano e o direito à moradia. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017.
	Análise crítica de dissertações concluídas.	SIQUEIRA, Gustavo Silveira. Pequeno ensaio sobre como o Direito ensina errado a História ou algumas dicas para quem faz um trabalho acadêmico. In: CUNHA, José Ricardo. (Org.). Epistemologias Críticas do Direito. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016, p. 75-85.
28/05/18 (aula 11)	Apresentação e discussão dos Quadros Metodológicos voltados aos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
04/06/18 (aula 12)	Apresentação e discussão dos Quadros Metodológicos voltados aos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
11/06/18 (aula 13)	Apresentação e discussão dos Quadros Metodológicos voltados aos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
18/06/18 (aula 14)	Apresentação e discussão dos Quadros Metodológicos voltados aos projetos de dissertação.	Projetos de pesquisa apresentados pelos mestrandos no processo seletivo para ingresso no PPGDC, aperfeiçoados a partir do quadro metodológico trabalhado nas aulas anteriores.
	1	ı

25/07/17	Didática do Ensino Superior ; metodologias ativas; sala de aula invertida.	Flipped classroom - sala de aula invertida. 1m48s. 2014. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qaLeIQM1Hz0
(aula 15)		Sala de aula invertida - metodologia ativa. 3m40s. 2017. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XHqaPGcpirU
		DOIN, Germán. La educación prohibida . Documentário, 2012. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=gVSW652HrUg
		PEREZ; LOVATO; LIMA. Quando sinto que já sei . Documentário. 78 min. Despertar Filmes. 2014. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HX6P6P3x1Qg
		VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. Educ. rev. , Curitiba, n. 4, 2014. Disponível em: https://www.google.com/url?hl=it&q=http://www.scielo.br/scielo.php?script%3Dsci_arttext%26pid%3Ds0104-40602014000800079%26lang%3Dpt&source=gmail&ust=1514433945617000&usg=AFQjCNEfSp4P0flUdsLvs4Qmp96Q3xaOCg

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BECKER, Howard S. **Tricks of the trade:** how to think about your research while you're doing it. Chicago: University of Chicago Press, 1998.

BELLO, Enzo; ENGELMANN, Wilson. (Orgs.). **Metodologia da pesquisa em Direito.** Caxias do Sul: EDUCS, 2015. Disponível na internet em: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook_metodologia_da_pesquisa.pdf.

BELLO, Enzo; FALBO, Ricardo Nery. Movimentos sociais e ocupações urbanas na Cidade do Rio de Janeiro: o direito como processo e como produto. In: CONPEDI. (Org.). **Anais do XXI Encontro Nacional do Conpedi.** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012, v. 1, p. 14.237-14.265. Disponível em: http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=93fb9d4b16aa750c

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CASTRO, Marcus Faro de. **Formas jurídicas e mudança social:** interações entre o direito, a filosofia, a política e a economia. São Paulo: Saraiva, 2012.

COULON, Alain. Ethnomethodology. London: SAGE, 1995.

CUNHA, José Ricardo. (Org.). **Epistemologias Críticas do Direito.** Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DEMO, Pedro. Pesquisa Participante - Saber Pensar e Intervir Juntos - Vol. 8. Brasília: Liber Livro, 2004.				
Pesquisa : princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1997.				
ECO, Umberto. Como se faz uma tese . 14ª ed., São Paulo: Ed. Perspectiva, 1998.				
FALBO, Ricardo Nery. Pensamento crítico, pesquisa empírica e emancipação teórica do direito. Revista Direito e Práxis , Rio de Janeiro, Vol. 7, nº 2, 2016, p. 259-290. Disponível em: http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/22374 .				
Reflexões epistemológicas sobre o direito e a prática da pesquisa jurídica. In: Revista Direito e Práxis , Rio de Janeiro, Vol. 3, nº 2, 2011, p. 194-228. Disponível em: http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/2700				
Ciência, direito e marxismo. In: BELLO, Enzo; LIMA, Letícia Gonçalves Dias; LIMA, Martonio Mont'Alverne Barreto; AUGUSTIN, Sérgio (Orgs). Direito e Marxismo: tendências atuais. Caxias do Sul: EDCUS, 2012, p. 329-368.				
FONTAINHA, Fernando de Castro; GERALDO, Pedro Heitor Barros. (Orgs.). Sociologia Empírica do Direito. Curitiba: Juruá, 2016.				
FRAGALE FILHO, Roberto; VERONESE, Alexandre. A pesquisa em Direito: diagnóstico e perspectivas. In: Revista Brasileira de Pós-Graduação , v. 1, n. 2, p. 53-70, nov. 2004.				
GARFINKEL, Harold. Studies in ethnomethodology. Malden: Blackwell Publishers, 1999.				
GOHN, Maria da Glória Marcondes. A pesquisa na produção do conhecimento : questões metodológicas. EccoS – Revista Científica, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 253-274, jul./dez. 2005. Disponível em: http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/715/71570202.pdf . Acesso em: outubro de 2009.				
HESSEN, Johannes. Teoria do conhecimento . São Paulo: Martins Fontes, 2003.				
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de Pesquis a: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, análise e interpretação de dados. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.				
Fundamentos da Metodologia Científica. 23 ed. São Paulo: Atlas, 2009.				
MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8.ed. São Paulo: Hucitec, 2004.				

NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a pesquisa em Direito no Brasil. In: **Novos Estudos CEBRAP**, vol. 66, p. 145-154, 2003.

OLIVEIRA, Luciano. Não fale do Código de Hamurábi! A pesquisa sódio-jurídica na pósgraduação em Direito. In: Idem. **Sua Excelência o Comissário e outros ensaios de sociologia jurídica.** Letra Legal. 2004, p. 137-167. Disponível em: https://www.uniceub.br/media/180293/Texto IX.pdf.

PRATES, Jane Cruz. O Planejamento da Pesquisa Social. **Revista Temporalis**, Porto Alegre, v. 7, 2003. p. 123-143,

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2013.

VERONESE, Alexandre. O problema da pesquisa empírica e sua baixa integração na área de Direito: uma perspectiva brasileira da avaliação dos cursos de pós-graduação do Rio de Janeiro. In: **Anais do XVI Congresso Nacional do CONPEDI**, 2007, Belo Horizonte. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2007, p. 6011-6030.

VERONESE, Alexandre; FRAGALE FILHO, Roberto. Pesquisa em direito: as duas vertentes vs. a não pesquisa. In: SILVA, Larissa Tenfen; XIMENES, Julia Maurmann. (Org.). **Ensinar direito o direito.** São Paulo: Editora Saraiva, 2015, p. 299-336.

SÁ, Celso Pereira de. **A construção do objeto de pesquisa em representações sociais**. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998.

YIN, Robert. K. **Estudo de caso:** planejamento e métodos. 4a ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

8. PERIÓDICOS

- Revista Culturas Jurídicas. http://www.culturasjuridicas.uff.br
- Revista de Estudos Empíricos em Direito. http://www.reedpesquisa.org/ojs-2.4.3/index.php/ reed
- Lista do Qualis CAPES, 2016, com todos os periódicos da Área de Direito.
- http://www.conpedi.org.br/wp-content/uploads/2016/10/QUALIS-FINAL-2016.pdf